

À la recherche des trésors cachés au cœur de la Bourgogne

*Bonjour. Suis-moi et je t'accompagnerai
tout au long de ta recherche.*



Mon carnet de voyage en Bourgogne

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

À deux pas de chez toi

*Première étape,
observons ce qui nous entoure.*



**Dessine une maison sur la carte
près de l'endroit où tu habites.**

En observant la carte du premier panneau, cite les
différents milieux naturels proches de chez toi :

**Choisis un de ces milieux, observe bien
la carte et note les autres endroits
en Bourgogne où tu peux le retrouver.**

Que de situations différentes !

Allons voir tout ça de plus près et essayons de décrire chacun des milieux de notre région.



Associe les mots suivants deux par deux pour former des couples de mots qui décrivent les différents milieux naturels. Chaque couple de mots doit être composé d'un nom et d'un adjectif.

- Ombragé • Haies • Cloisonné
- Sec • Courante • Eau •
- Arbres • Graminées • Bèrges
- Stagnante

Rivières et fleuves



Forêts



Pelouses calcaires



Mares, étangs, marais et tourbières



Haies et prés



Dans chaque milieu,

*Sous mes pattes,
des plantes aux formes
parfois bien étranges...*



Pour chaque espèce, écris le ou les milieux naturels
de la Bourgogne dans lesquels tu peux les observer.
Attention, il y a peut-être des surprises !



Drosera



Chêne sessile



Cornouiller sanguin



Orties



Coloquinte



Roseaux



Orpins

Certaines espèces végétales
ne poussent que sur un
_____ naturel.

On dit qu'elles sont adaptées
à ses conditions.

des trouvailles particulières

Mais à part moi, quels sont donc les habitants de ces lieux?



Pour chaque espèce,
écris le ou les milieux naturels de la Bourgogne
dans lesquels tu peux les observer.



Rainette arboricole

Circaète Jean Le Blanc



Aeschna tranquille



Couleuvre verte et jaune



Cerf

Murin de Daubenton

Remplace les mots suivants au bon endroit dans le texte ci-dessous : nid - endroit - manger - au

Certaines espèces animales restent ___ même _____ toute leur vie.

D'autres, selon qu'elles vont chercher à _____ ou faire leur _____, passent d'un milieu à un autre.

J'ai peur qu'il soit un peu dangereux de rester ici. . .



Remplace les 3 espèces animales suivantes
à leur place dans la chaîne alimentaire :

Mulot - Circaète Jean le Blanc - Couleuvre

→ : est mangé par

Plantes : Fruits → _____ → _____ → _____

Premier indice : lis bien les textes du panneau sur les pelouses et tu trouveras une partie de la réponse.

Deuxième indice : l'animal qui se nourrit de fruits ressemble à une petite souris.

Des relations entre tous ces êtres vivants

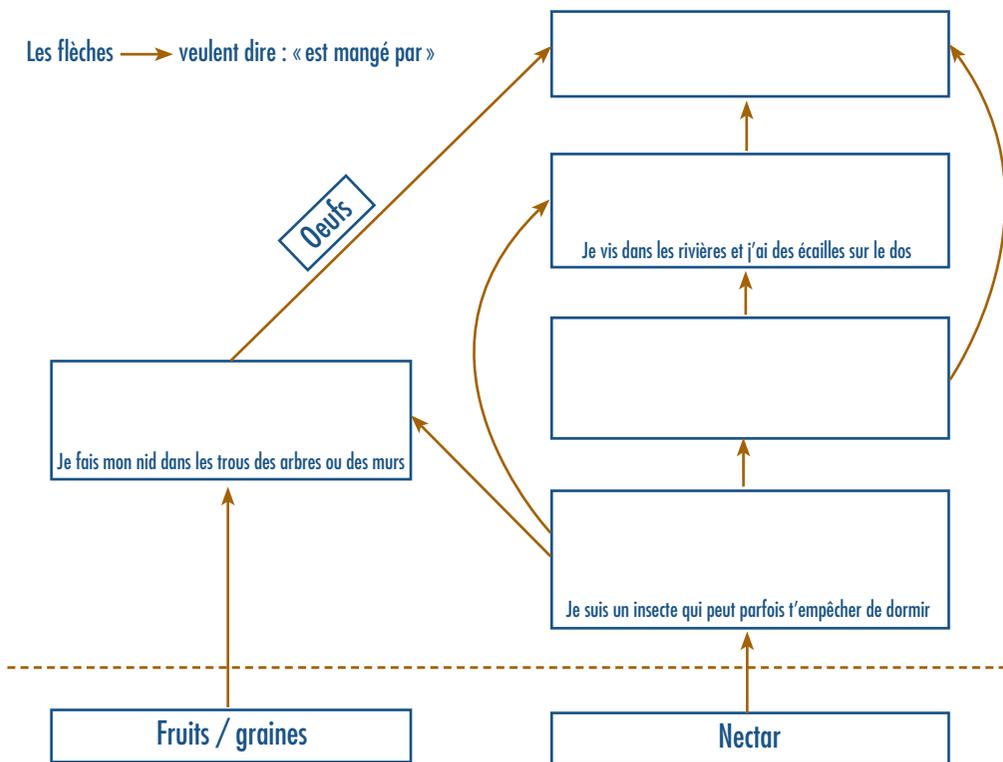
Il est l'heure de manger!



Sur le schéma, remplace les cinq espèces animales suivantes :
(Les indices dans les cases pourront t'aider)

Grenouille - Mésange - Moustique - Loutre - Brochet

Les flèches → veulent dire : « est mangé par »



En observant le dessin du panneau sur le bocage, essaie de compléter les phrases suivantes avec des noms d'animaux :

- Je suis un omnivore : je mange aussi bien des animaux que des végétaux. Je suis le _____
- Je suis un herbivore : je ne mange que des végétaux. Je suis la _____
- Je suis un carnivore : je ne me nourris que d'animaux. Je suis la _____

Et l'Homme dans tout ça?



L'Homme a un impact important sur son environnement. Il participe aussi à sa protection, voyons comment il peut agir.

Fais un dessin ou écris quelques conseils qui permettent d'expliquer aux promeneurs ce qu'il faut faire ou ce qu'il ne faut pas faire pour protéger les milieux naturels.

Pour chacune des situations, entoure la réponse que tu choisis pour préserver les milieux naturels.

Quand tu pars en pique-nique :

- Tu laisses tous tes déchets sur place.
- Tu ramportes tes déchets à la maison et tu les tries.

Quand tu te promènes :

- Tu ramasses les fleurs pour faire un bouquet.
- Tu prends en photo les fleurs que tu trouves jolies pour garder un souvenir.

Quand tu te laves les mains :

- Tu laisses couler l'eau pendant que tu les savonnes.
- Tu fermes le robinet après t'être mouillé les mains.

Quand un appareil électro-ménager (téléviseur, lave-linge, ordinateur...) ne fonctionne plus :

- Tu le jettes dans la même poubelle que les autres déchets.
- Tu l'portes dans un centre de collecte qui le recyclera.

*Quel monde
incroyable!*

Fin du voyage



Le Circaète Jean le Blanc, le Murin de Daubenton, l'Aesche tranquille et la Rainette arboricole t'ont fait voyager à travers les milieux naturels bourguignons. Tu as pu observer les liens entre ces milieux et les espèces qui y vivent.

En découvrant la phrase cachée derrière ce rébus, tu pourras conclure ce magnifique voyage à la recherche des trésors de la nature. A toi de jouer !



Que découvres-tu ?

**La biodiversité est partout ! Elle est l'ensemble des espèces vivantes présentes sur la Terre et des milieux naturels dans lesquels elles vivent.
Il est donc important de prendre soin de notre environnement.**

Pour en savoir plus sur les milieux naturels bourguignons :

- Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne : www.cen-bourgogne.fr
- Centre Régional de Documentation Pédagogique : <http://crdp.ac-dijon.fr>
- Bourgogne Nature : www.bourgogne-nature.fr

Ce livret a été réalisé par :



Avec le soutien financier de :

