Malle bébés lecteurs

<u>ALBUMS CUBES</u>

Cette fiche a été élaborée à partir du questionnaire destiné à **recueillir vos expériences à la suite de l'emprunt d'un outil d'animation** de la MCO et à les partager aux bibliothèques du réseau et à nos différents partenaires.

Objectifs :
- Lire des albums aux tout-petits,
- découvrir des classiques de la littérature jeunesse, des albums qui ont fait leurs preuves,
- découvrir le plaisir de la lecture,
- apprendre à reconnaître des illustrations, ...

- **Exemples d'animation :**

- Une fois les albums, lus avec les enfants, ceux-ci auront plaisir à retrouver les illustrations des albums sur les cubes.

- La démarche peut se faire en sens inverse, c'est-à-dire l'enfant choisit une illustration sur une face d'un cube et retrouve l'album qui lui correspond ou l'adulte le fait pour lui et lui lit l'histoire. (à adapter en fonction de l'âge de l'enfant et de ses compétences développées)

Nota bene : sur les cubes, dans un angle de chacune des illustrations vous trouverez en tout petit, le titre de l'album et son auteur.

- Les enfants peuvent également jouer à empiler les cubes, comme avec n'importe quel jeu de cube, sauf que ceux-ci sont géants (pour des enfants), puis prendre plaisir à les faire tomber.

- Chaque cube comporte une illustration de Claude Ponti. Tous les cubes mis côte à côte, cela forme une frise géante, de petits personnages assis en train de lire. Il n'y a pas d'ordre précis, mais les enfants peuvent s'amuser à les assembler comme un puzzle.

- **Exemple d'interventions :**

- avec des enfants d'un relais petite enfance,
Chaque enfant bénéficie d'une lecture individuelle (minimum) avec un adulte présent (assistant(e) maternel(le), animateur(trice) de RAM, bibliothécaire, parent, référent d'un enfant). Les enfants en âge de se déplacer vont choisir leur livre. Les autres se voient proposer une lecture.

- avec des parents, familles,
pendant les temps d'ouverture de la bibliothèque au public, un parent peut s'installer pour lire un album à son enfant.
Pendant une animation tout public, la bibliothécaire aura choisit une ou deux histoires à lire à l'ensemble du groupe, éventuellement une comptine, puis invitera chaque enfant à choisir un livre, et à se diriger vers un adulte présent pour lire le livre ensemble (à 2) et rassurera les adultes en leur disant qu'il ne faut pas de compétence en lecture, mais partager un moment privilégié avec l'enfant autour du livre. Bien sûr, la seule limite au nombre de livres lus sera le temps imparti pour l'animation (annoncé avant le début de l'animation). Pour annoncer la fin de l'animation, on aura prévu une phrase qui fait écho à la phrase d'introduction, ou la reprise de la comptine du jour avec l'ensemble des participants.

- avec une classe de maternelle,
jouer l'alternance, lecture d'une histoire et recherche de l'image extraite de l'album sur les cubes, ou faire choisir une image par un enfant et lire l'histoire qui correspond, à l'ensemble du groupe ou en individuel, selon ce qu'il est possible de faire et établit à l'avance avec l'enseignant(e).

- **Site Internet ou autres ressources**

- **Exemple de documents réalisés par d'autres bibliothèques :**

Dernière mise à jour : le 09 mai 2023